	MUNICIPIO DE CALDAS **DIRECCIÓN TÉCNICA DE SALUD** **PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS**	

INFORME: 3	**MUNICIPIO:** Caldas
ZONA: URBANA__X____ RURAL ___X___	**BARRIO O VEREDA:** Institución Educativa 04 NOVIEMBRE 2025

ACTIVIDAD PIC:

Realizar en el año 4 talleres de información y comunicación para la salud, de 45 minutos de duración con previa planeación y preparación , en "CUIDADO DEL OÍDO Y LA AUDICIÓN" con base en guías de SALUD AUDITIVA dirigida a adolescentes, jóvenes, adultos, o adulto mayor (puede seleccionar un curso de vida) en grupos de 20 personas que serán las mismas durante todo el proceso de información.

TEMA PRINCIPAL:

Aplicación práctica de estrategias de prevención auditiva y fortalecimiento de habilidades para el autocuidado del oído, mediante actividades participativas y análisis de experiencias cotidianas.

OBJETIVOS

1. Consolidar los conocimientos adquiridos en las sesiones previas mediante actividades que permitan relacionar el autocuidado auditivo con situaciones reales del entorno.
2. Fortalecer la toma de decisiones saludables respecto al manejo del ruido, uso de audífonos y prevención de lesiones o infecciones del oído.
3. Promover la adopción sostenida de hábitos protectores, reforzando la capacidad del grupo para identificar riesgos y actuar de manera preventiva en su vida diaria.

METODOLOGÍA:

La metodología de esta tercera sesión se basará en un enfoque práctico-vivencial, orientado al análisis de experiencias reales y a la identificación de conductas de riesgo auditivo presentes en la vida cotidiana. Se emplearán dinámicas participativas, discusión guiada, trabajo por subgrupos, demostraciones prácticas y ejercicios de autoevaluación. Se utilizarán fichas de situaciones problemáticas, ejemplos de prácticas inadecuadas y herramientas para fortalecer el autocuidado, promoviendo la participación activa de los 20 asistentes. La retroalimentación grupal permitirá validar conocimientos y aclarar dudas, reforzando el proceso educativo acumulado en los talleres anteriores.

Como parte de las actividades se planea:

1. Realizar una actividad rompe hielo.
2. Uso de material educativo visual, que permite reconocer los riesgos.
3. Actividad práctica de escucha e identificación de signos en estudiantes ante afectaciones auditivas.
4. Charla informativa ante solución de preguntas de los participantes.

La elaboración técnica, el diseño, la producción y la difusión de los contenidos fueron desarrollados directamente por la profesional responsable del componente, lo que permitió asegurar la coherencia conceptual, la calidad comunicativa y la adecuada articulación con los lineamientos nacionales e internacionales.

MATERIALES:

- Uso de material visual.
- Uso de televisor.
- Uso de medio auditivo.
- Listas de asistencia.
- Folletos / publicidad física.

FECHA DE REALIZACIÓN:	**HORA DE INICIO:**	**HORA DE TERMINACIÓN:**
04 NOVIEMBRE 2025	1:00 P.M.	3:30 P.M.

INSTITUCIÓN O SECTOR QUE REALIZA LA ACTIVIDAD:
E.S.E. Centro de Salud las Mercedes – Plan de Intervenciones Colectivas Caldas

ORDEN DEL DIA

Bienvenida y recordatorio breve de las sesiones anteriores (5 min).

Rompehielo: “La red de los sonidos” (7 min).

Exposición breve: repaso de riesgos auditivos y conductas protectoras (8 min).

Actividad central práctica: análisis de conductas y toma de decisiones (15 min).

Socialización grupal y retroalimentación (5 min).

Cierre y compromisos ampliados de autocuidado (5 min).

MARCO CONCEPTUAL

La salud auditiva se entiende como el estado de bienestar que permite a las personas percibir, interpretar y responder de manera adecuada a los estímulos sonoros del entorno, lo cual es fundamental para el desarrollo del lenguaje, la socialización, el aprendizaje y la calidad de vida. El oído, compuesto por las estructuras externa, media e interna, cumple funciones esenciales en la audición y el equilibrio, por lo que su cuidado requiere prácticas preventivas que reduzcan la exposición a riesgos físicos, ambientales y conductuales. Entre los factores que afectan la audición se encuentran la exposición prolongada a ruidos intensos, el uso inadecuado de dispositivos electrónicos con volumen elevado, infecciones recurrentes del oído, traumatismos, condiciones congénitas y procesos degenerativos propios del ciclo de vida. Desde un enfoque de promoción y prevención, las guías de salud auditiva enfatizan la importancia de la higiene adecuada del oído, el reconocimiento temprano de signos de alteración como zumbidos, dolor, disminución de la audición o secreción, así como la búsqueda oportuna de atención profesional. La educación para la salud, a través de talleres participativos y

estrategias de comunicación, permite fortalecer el conocimiento, modificar hábitos de riesgo y fomentar conductas protectoras que contribuyen a preservar la audición, mejorar la calidad de vida y prevenir discapacidades auditivas a corto y largo plazo.

DESARROLLO DE LA METODOLOGÍA
PRESENTACION E INTRODUCCION

La tercera sesión del taller sobre cuidado del oído y la audición tiene como propósito profundizar en la comprensión de los riesgos auditivos presentes en la vida diaria y fortalecer los hábitos preventivos que cada participante ha venido construyendo en las sesiones anteriores. En esta jornada se retomarán brevemente los conceptos claves ya trabajados y se integrarán nuevos elementos prácticos que permitirán reconocer señales tempranas de alteraciones auditivas, identificar fuentes de ruido potencialmente dañinas y aplicar estrategias sencillas de autocuidado en diferentes entornos. La sesión buscará consolidar el aprendizaje mediante actividades participativas, intercambio de experiencias y herramientas de protección auditiva, promoviendo una actitud responsable y consciente frente a la salud auditiva a lo largo del curso de vida.

1. **ACTIVIDAD ROMPE HIELO**

La actividad rompehielo denominada “Cadena de sonidos personales” iniciará invitando a cada participante a compartir, en una frase corta, un sonido que haya escuchado en las últimas 24 horas y que le haya generado una emoción específica —ya sea alegría, molestia, sorpresa o tranquilidad—; el ejercicio se hará en cadena, de manera que cada persona repita el sonido mencionado por el compañero anterior y agregue el suyo propio, promoviendo la atención, la memoria auditiva y la conexión grupal. Al culminar la ronda, se hará una breve reflexión sobre cómo los sonidos cotidianos pueden influir en el bienestar auditivo y emocional, preparando al grupo para abordar los contenidos centrales de la sesión.

2. **ACTIVIDAD CENTRAL**

La actividad central se desarrollará mediante tarjetas de situaciones reales en las que se describen conductas cotidianas de riesgo auditivo, como uso prolongado de audífonos con volumen alto, exposición a ruidos del entorno laboral o recreativo, manipulación inadecuada del oído o falta de consulta ante molestias. Los participantes, organizados en subgrupos, deberán analizar cada situación, identificar los posibles riesgos para la audición y proponer acciones preventivas concretas. Posteriormente, se presentarán las soluciones al grupo, generando un diálogo guiado para comparar percepciones, discutir alternativas y reforzar recomendaciones prácticas.

3. **ACTIVIDAD DE CIERRE**

La actividad de cierre denominada “Mi decisión para proteger mis oídos” consistirá en que cada participante seleccione una conducta de autocuidado auditivo que fortalecerá durante la próxima semana y la registre en una tarjeta de

compromiso. Luego, compartirán voluntariamente su decisión con el grupo, reforzando la motivación colectiva y el compromiso con la protección auditiva a largo plazo.

CONCLUSIONES

- Los participantes reafirmaron conocimientos sobre los riesgos auditivos y reconocieron la importancia de actuar preventivamente ante situaciones comunes del entorno.
- La dinámica participativa favoreció la identificación de conductas de riesgo y la construcción de soluciones prácticas aplicables en la vida cotidiana.

REFERENCIAS

Ministerio de Salud y Protección Social (Colombia). Salud bucal, visual y auditiva. Disponible en: https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/HS/Paginas/salud-bucal-visual-auditiva.aspx

Organización Mundial de la Salud (OMS). Sordera y pérdida de la audición (fact sheet). Disponible en: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/deafness-and-hearing-loss

Organización Panamericana de la Salud (OPS). Salud auditiva. Disponible en: https://www.paho.org/es/temas/salud-auditiva

Ministerio de Salud de Chile. Plan Nacional de Salud Auditiva y Cuidado del Oído 2021-2030. Disponible en: https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2022/01/PLAN-DE-SALUD-AUDITIVA-v2.pdf

Ministerio de Salud y Protección Social (Colombia). “Somos todo oídos” – Abecé salud auditiva 2017. Disponible en: https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/abece-salud-auditiva-2017.pdf

REGISTRO FOTOGRAFICO

FOTO 1



FOTO 2



FOTO 3

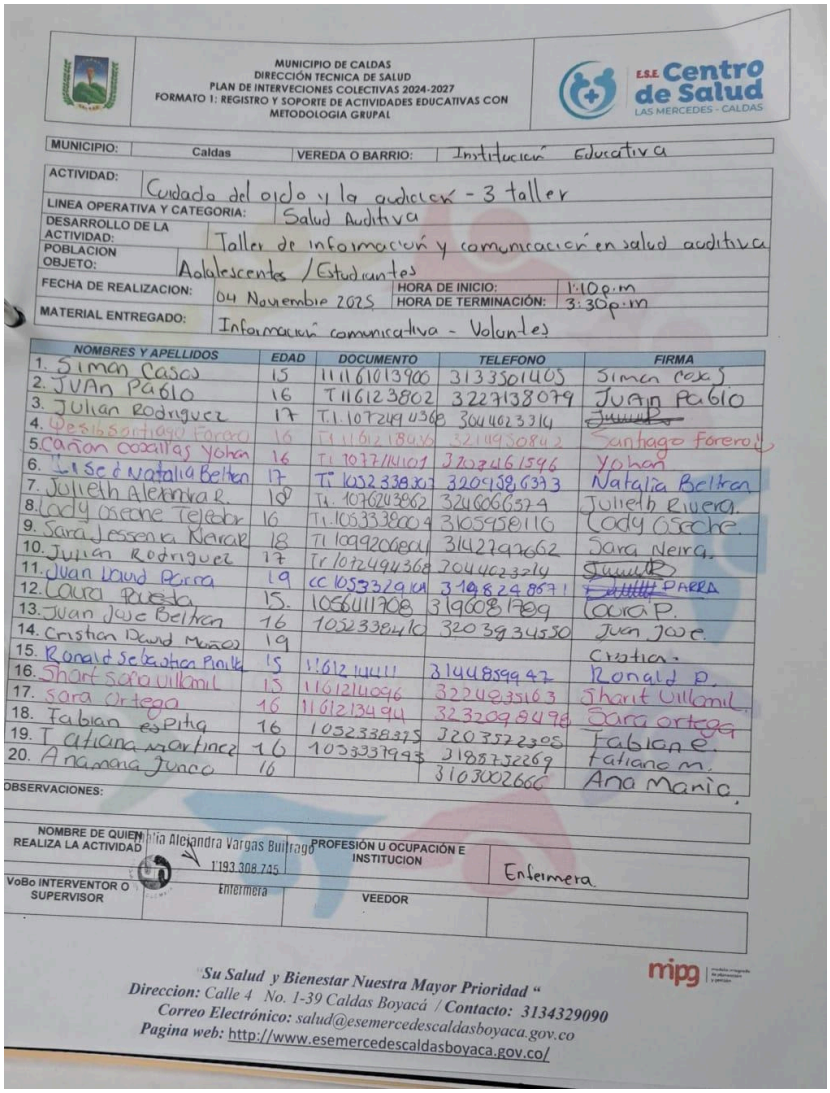


FOTO 4



MUNICIPIO DE CALDAS
DIRECCIÓN TÉCNICA DE SALUD
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS

LISTA DE ASISTENCIA



MUNICIPIO DE CALDAS
DIRECCIÓN TECNICA DE SALUD
PLAN DE INTERVECIONES COLECTIVAS 2024-2027
FORMATO 1: REGISTRO Y SOPORTE DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS CON METODOLOGIA GRUPAL

E.S.E. Centro de Salud LAS MERCEDES - CALDAS

MUNICIPIO: Caldas | VEREDA O BARRIO: Institución Educativa
ACTIVIDAD: Cuidado del oido y la audicion - 3 taller
LINEA OPERATIVA Y CATEGORIA: Salud Auditiva
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Taller de información y comunicación en salud auditiva
POBLACION OBJETO: Adolescentes / Estudiantes
FECHA DE REALIZACION: 04 Noviembre 2025 | HORA DE INICIO: 1:10 p.m | HORA DE TERMINACIÓN: 3:30 p.m
MATERIAL ENTREGADO: Información comunicativa - Volantes

NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	DOCUMENTO	TELEFONO	FIRMA
1. Simon Casco	15	1111611390	3133501405	Simon Casco
2. JUAN PABLO	16	TI 1161238	3227138079	JUAN PABLO
3. Julian Rodriguez	17	T.I. 1072494368	3044023316	
4. Desiderio Santiago Forero	16	TI 1161218495	3214930842	Santiago Forero
5. Cañon cozallas yohan	16	TI 1077144101	3202461546	Yohan
6. Isel Natalia Beltran	17	TI 1052338303	3209586393	Natalia Beltran
7. Julieth Alexandra R.	16	TI. 1076243862	3246066579	Julieth Rivera.
8. Lady Ossene Tejeda	16	TI. 1053338004	3105958116	Cady Osseche.
9. Sara Jessenia Neira	18	TI 1099206804	3142297662	Sara Neira.
10. Julian Rodriguez	17	TI 1072494368	3044023314	
11. Juan David Parra	19	CC 1053329101	3198248871	PARRA
12. Laura Prieto	15	1056011708	3196081709	Laura P.
13. Juan Jose Beltran	16	1052338410	3203934530	Juan Jose.
14. Cristian David Munoz	19			Cristian.
15. Ronald Sebastian Pinilla	15	1161214411	3144839942	Ronald P.
16. Sharit Sofia Villamil	15	1161214096	3224935163	Sharit Villamil.
17. Sara Ortega	16	1161213494	3232098498	Sara ortega
18. Fabian espitia	16	1052338375	3203522305	Fabian E.
19. Tatiana Martinez	16	1053331993	3185732269	Tatiana M.
20. Anamaria Junco	16		3103002666	Ana Maria.

OBSERVACIONES:

NOMBRE DE QUIEN REALIZA LA ACTIVIDAD: Thalia Alejandra Vargas Buitrago 1193.308.725 | PROFESIÓN U OCUPACIÓN E INSTITUCION: Enfermera
VoBo INTERVENTOR O SUPERVISOR: Enfermera | VEEDOR:

"Su Salud y Bienestar Nuestra Mayor Prioridad"
Direccion: Calle 4 No. 1-39 Caldas Boyacá / Contacto: 3134329090
Correo Electrónico: salud@esemercedescaldasboyaca.gov.co
Pagina web: http://www.esemercedescaldasboyaca.gov.co/

NOMBRE	CARGO	FIRMA
THALIA ALEJANDRA VARGAS BUITRAGO	ENFERMERA	Thalia Alejandra VB